

ENSEMBLE DERRIÈRE LES BLEUES POUR 2025



WOMEN'S
ENG25





Plaquer les stéréotypes !

**Construire une expérience éducative
valorisante et émancipatrice à
l'occasion de la Coupe du monde de
Féminine Rugby 2025**



PORTEUR DU PROJET :
F. CLEMENT (PROFESSEUR D'EPS)

SEPTEMBRE 2024 - SEPTEMBRE 2025

COLLÈGE GEORGES BRASSENS
50 RUE SULLY
69150 DÉCINES CHARPIEU

Contexte

Le rugby est un sport hautement éducatif et les nombreuses nouvelles pratiques qui se développent au niveau fédéral montrent que le modèle sportif est en train d'évoluer.

Le rugby féminin lui, connaît un développement croissant et régulier depuis 1995, passant de 2 000 à près de 32 000 en 2024

Dans ce contexte, le développement du rugby féminin en milieu scolaire semble connaître la même évolution, avec de plus en plus de nos élèves filles qui chaussent leurs premiers crampons dans les associations sportives.

Introduction

DES VALEURS FORTES

Parce que l'ADN du rugby repose sur des valeurs fortes de solidarité, de cohésion, d'entraide mais également de combat, de persévérance, de dépassement de soi, il trouve souvent un écho particulier dans les banlieues situées en Zone Urbaine Sensible.

UN PUBLIC SPECIFIQUE ET DEMANDEUR

Le collège G. Brassens de Décines-Charpieu est situé dans un Réseau d'Éducation Prioritaire. La section RUGBY de l'Association Sportive (AS) a été créée en Septembre 2018 et connaît une évolution intéressante de ses effectifs. Nous constatons également une forte adhésion des filles dans cette activité. En effet, **elles représentent plus de 90% des inscrit.e.s au rugby**, allant ainsi à l'encontre de nombreux préjugés et stéréotypes liés au Rugby, à la banlieue et à la place des filles. Scolairement, une partie non négligeable de nos élèves se retrouve également en difficulté et quelques une en décrochage scolaire.

UN LIEN ENTRE SPORT ET ECOLE, ENTRE AS ET COLLÈGE

Ce projet se concrétise et s'organise principalement dans le cadre de **l'Association Sportive** du collège G. Brassens, mais il poursuit aussi et surtout des enjeux éducatifs. Parmi eux, **la lutte contre le décrochage scolaire est un ambition centrale de ce projet.** En s'appuyant sur une pédagogie du projet nous souhaitons **renforcer les compétences méthodologiques, sociales, citoyennes et linguistiques de nos collégiennes pour favoriser leur réussite.**

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET

DES ÉLÈVES AUTRICES DE LEUR PROJET

FOURNIR DES OUTILS D'ÉMANCIPATION

La sociologie fait émerger plusieurs hypothèses permettant de mieux comprendre pourquoi les filles ont une pratique physique inférieure à celle des garçons.

Notre projet va chercher à lever le maximum de freins pour favoriser le développement du sport féminin (manque de modèle d'identification, moindre médiatisation, peu de visibilité des grandes compétitions,...)

VIVRE EN GROUPE DES ÉMOTIONS MARQUANTES

Notre volonté étant faire vivre le plus grand évènement mondial du rugby féminin à nos élèves sans pour autant leur fournir cette expérience clé en main.

L'ensemble du projet à été imaginé, construit et mené par les élèves elles-mêmes.

Planning prévisionnel

CHRONOLOGIE DES ÉVÉNEMENTS IMPORTANTS

05 SEPTEMBRE AU
19 OCTOBRE 2024

HIVER 2024

DE NOVEMBRE 2024 À
JUIN 2025

DU 24 AU 29
SEPTEMBRE 2025

RECRUTEMENT
DES ELEVES
SOUHAITANT
S'IMPLIQUER
DANS LE PROJET

ECHANGES AVEC DES
JOUEUSES DE L'EQUIPE
DE FRANCE ET
ORGANISATION D'UN
ÉVÈNEMENT SPORT
FÉMININ AU SEIN
DUCOLLÈGE

PRÉPARATION DU
VOYAGE EN ANGLETERRE
POUR ALLER VOIR LA
COUPE DU MONDE DE
RUGBY FÉMININ

DÉPLACEMENT
EN ANGLETERRE
POUR ASSISTER
À LA FINALE DE
LA COUPE DU
MONDE
FÉMININE

Des objectifs dans 3 grands domaines

EN LIEN AVEC LE S3C DE L'EDUCATION NATIONALE

CULTUREL

S'ouvrir à l'autre en s'appuyant sur le Rugby comme point d'accroche

Voyager et **s'immerger** dans la culture scolaire et sportive d'un autre pays.

Prendre part au plus grand évènement mondial de rugby féminin

LINGUISTIQUE

Investir et **s'approprier** le champ lexical du sport

S'exprimer dans une langue étrangère dans un contexte original et valorisant

CITOYEN

Partager, faire connaître et valoriser le sport féminin aux autres élèves du collège : organiser **un évènement “sport 100 % féminin”** au sein du collège

Mettre à contribution les élèves dans chaque étape de la construction du projet (les rendre **autrices** de leur projet)

Apprendre à **co-arbitrer** un match de rugby

S'investir **à plusieurs, dans un projet à long terme**

Organisation détaillée du projet : comment atteindre nos objectifs éducatifs?

1. CONNAITRE ET ÉCHANGER AVEC DES SPORTIVES VALORISÉES ET VALORISANTES POUR INCARNER LE SPORT FÉMININ

Donner de la visibilité et de la valeur aux sportives est essentiel pour encourager les jeunes filles à pratiquer davantage de sport.

Lorsque les jeunes filles voient des femmes réussir dans le domaine sportif, cela leur offre des modèles inspirants auxquels elles peuvent s'identifier. Cela aide à déconstruire les stéréotypes de genre et à montrer que le sport est une voie accessible et valorisante pour elles. La médiatisation des sportives contribue aussi à renforcer l'idée que les compétences, la force et la détermination sont des qualités à célébrer chez les femmes, tout autant que chez les hommes.

En valorisant les parcours et les réussites des sportives, on donne aux jeunes filles l'envie de se projeter, de se dépasser, et de s'investir dans des activités physiques, tout en renforçant leur confiance en elles et en favorisant l'égalité des chances dans le monde du sport.

CONCRÈTEMENT

Nous sommes en contact avec les dirigeants de l'équipe Elite 1 du LOU Rugby Féminin pour rencontrer et échanger avec des joueuses qui joueront la coupe du monde de rugby avec l'équipe de France.

Carole Castellani, une des meilleures athlètes mondiale de CrossFit sera également impliquée dans ce projet

Organisation détaillée du projet : comment atteindre nos objectifs éducatifs?

2. RENDRE NOS ÉLÈVES AMBASSADRICES DU SPORT FÉMININ AU SEIN DU COLLÈGE

Les rugbywomen impliquées dans ce projet joueront un rôle essentiel en tant qu'ambassadrices du sport féminin au sein du collège.

Leur mission consistera à identifier et sensibiliser aux freins à la pratique sportive chez les jeunes filles, notamment le manque de modèles valorisés, la faible médiatisation des sportives, la pression sociale et les stéréotypes de beauté.

En s'appuyant sur leur expérience et leur engagement, elles mèneront diverses actions de sensibilisation, telles que des ateliers, des échanges ou des conférences, pour encourager les élèves à dépasser ces obstacles et à s'épanouir à travers la pratique du sport. Elles incarneront ainsi des figures d'inspiration et de confiance pour les autres collégiennes, promouvant l'inclusion et la diversité dans le milieu sportif.

CONCRÈTEMENT

En lien avec des professeurs d'Histoire Géographie et EMC, nous organiserons au collège des actions de sensibilisation auprès des garçons et des filles, ouverte également à des classes de CM2 de l'école Prainet 2, pour faire connaître et pour valoriser le sport féminin, avec la participation des sportives de haut niveau.

Organisation détaillée du projet : comment atteindre nos objectifs éducatifs?

3. CONSTRUIRE UN VOYAGE POUR ALLER ENCOURAGER LES JOUEUSES DE L'ÉQUIPE DE FRANCE DURANT LA COUPE DU MONDE DE RUGBY FÉMININE EN ANGLETERRE

Dans le cadre du projet, les élèves auront la responsabilité d'organiser de A à Z un voyage pour aller soutenir les joueuses du XV de France féminin lors de la Coupe du Monde 2025. Elles seront pleinement impliquées dans toutes les étapes de l'organisation, en participant à l'élaboration du budget, à la recherche de financements, et en sollicitant des devis pour l'hébergement et les transports.

Ce séjour devra répondre à un cahier des charges mettant l'accent sur l'éco-responsabilité : 100 % des trajets se feront en transports en commun pour minimiser l'empreinte écologique du voyage. De plus, les jeunes filles s'impliqueront activement dans les tâches communes, puisqu'il n'y aura pas de pension complète : elles cuisineront, feront les courses et participeront à la vaisselle sur place.

Ce projet leur permettra non seulement de vivre une expérience collective enrichissante, mais aussi de développer des compétences organisationnelles et d'encourager un mode de vie responsable.

CONCRÈTEMENT

Nous devons construire un déplacement éco-responsable en Angleterre fin septembre 2025 pour aller voir la coupe du monde de rugby féminin. Nous participeront également à un tournoi de rugby féminin scolaire avec notre collège partenaire (Robert Clack College, à Dangenham).

Organisation détaillée du projet : comment atteindre nos objectifs éducatifs?

4. ANCRER CE PROJET DANS UN PARCOURS DE L'ÉLÈVE PLUS GLOBAL DE RÉUSSITE SCOLAIRE ET DE VIVRE ENSEMBLE

Les élèves impliquées dans ce projet seront sous contrat avec des objectifs individualisés à atteindre, adaptés à leurs besoins et faiblesses spécifiques, qu'il s'agisse de l'implication dans le travail, de l'assiduité, du comportement ou encore des retards. .

Ce contrat ne tiendra pas compte des résultats scolaires, car le projet est ouvert à toutes les élèves de la 6e à la 4e, indépendamment de leur niveau académique. Seules la motivation et l'engagement dans le projet seront pris en compte.

Cette approche permet d'encourager un développement personnel en offrant aux élèves une opportunité de progresser sur des points spécifiques tout en s'investissant dans une démarche collective.

Les nouvelles compétences acquises, qu'il s'agisse de gestion de projet, de travail en équipe ou de responsabilité, seront valorisées et intégrées dans le parcours citoyen de chaque élève. De plus, le projet pourra servir de base à l'oral du brevet, offrant ainsi une reconnaissance formelle du travail accompli et des compétences développées

CONCRÈTEMENT

Les élèves impliquées dans le projet bénéficieront d'un suivi scolaire rigoureux et devront montrer qu'elles font des efforts pour améliorer les points de fragilité identifiés (implication dans le travail, attitude, absentéisme, sérieux,...)



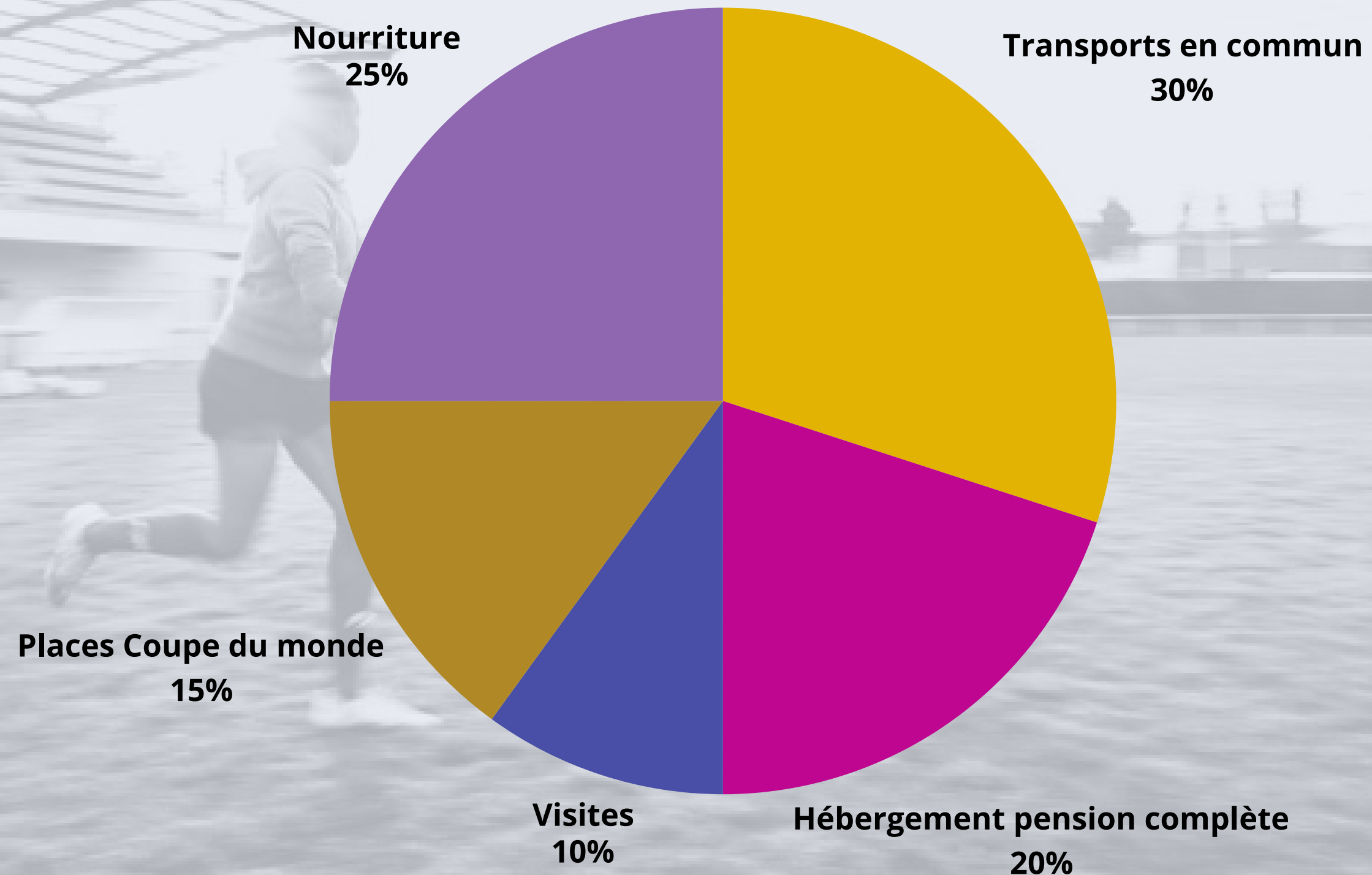
Financement du projet

AVEC LA PARTICIPATION ACTIVE DES ÉLÈVES INSCRITES

Les élèves inscrites étant pour la plupart issues de milieux socio-professionnels défavorisés, nous avons besoin de nombreux financements afin que toutes puissent partir

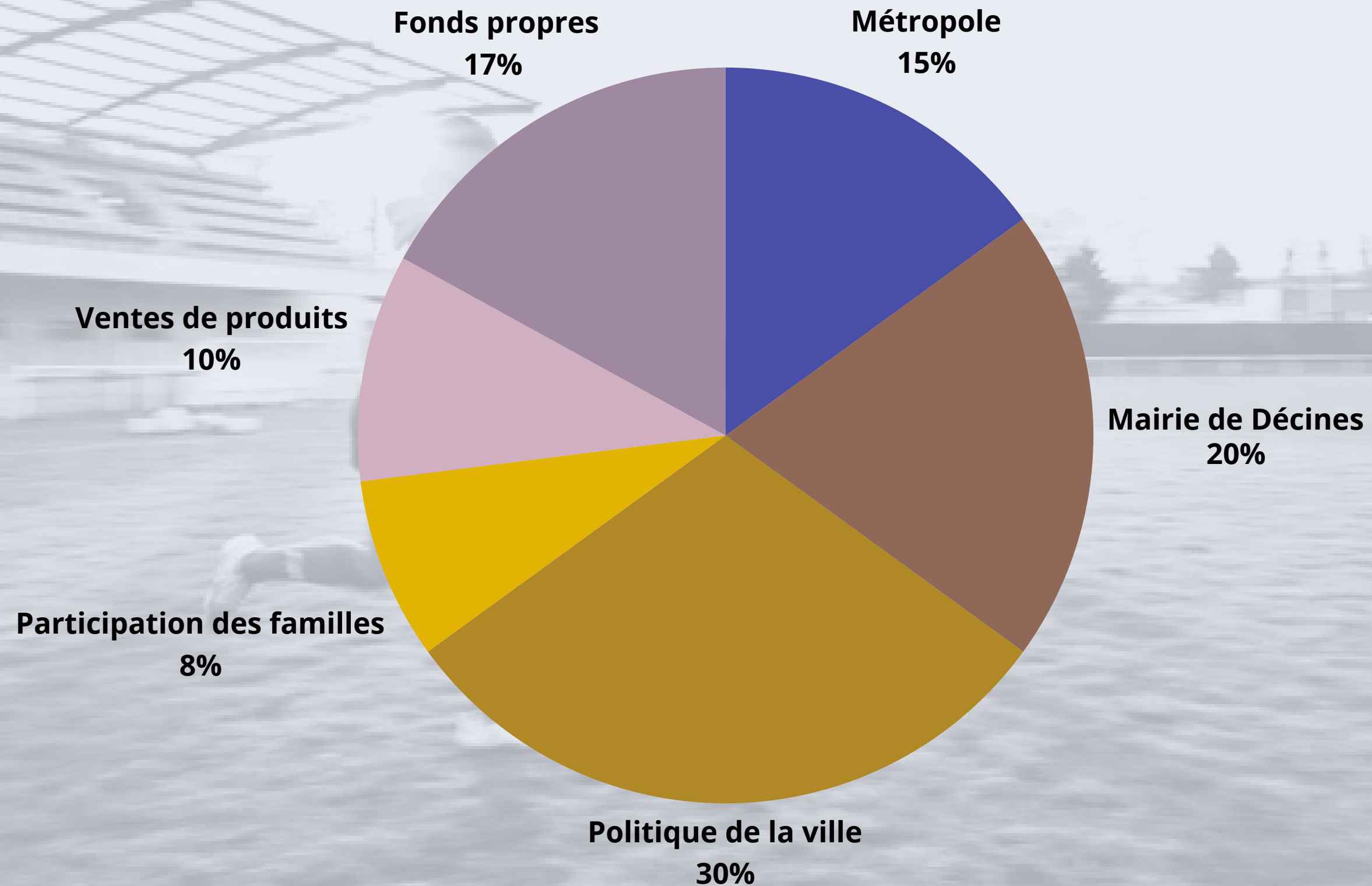
Budget prévisionnel :

Total des DEPENSES : 10 000 €



Budget prévisionnel :

Total des RECETTES : 10 000 €





PARTENARIATS

**ILS / ELLES ONT CHOISI DE
NOUS SOUTENIR**



CAMILO LEON-QUIJANO

Né en 1991 à Bogotá. Il est titulaire de deux Masters en sociologie et vit en France depuis 2012. Photographe autodidacte, il explore les liens entre photographie et recherche en sciences sociales au sein d'un doctorat en sociologie visuelle à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales depuis 2015. En 2017 il a été lauréat du Prix du Diaporama Sonore (Libération et Fisheye Magazine). Cette même année il a été sélectionné pour la Nikon-NOOR Academy à Paris et a reçu le Prix Robert Lemelson de la Society for Visual Anthropology (American Anthropological Association). En 2018, il a été lauréat (1st Prize) du Rachel Tanur Prize for Visual Sociology, finaliste du LUMIX Festival for Young Photojournalism et du Days Japan International Photojournalism Awards.

Après plusieurs années de travail en partenariat sur un précédent projet autour du rugby féminin à Sarcelles (*Voir son site internet : [ici](#)*), j'ai contacté Camilo qui a généreusement accepté de nous accompagner dans ce nouveau projet.

De plus, sa nomination par la Fédération Française de Rugby au rôle d'ambassadeur de la Coupe du Monde 2023 en fait un partenaire de premier rang pour notre projet.



CAROLE CASTELLANI

Née le 28 juillet 1988, Carole est originaire de Sausset les Pins (13). Après avoir goûté à la gym, au triathlon, et au hand, cette athlète de haut niveau est devenue une joueuse redoutée sur les terrains de rugby à XV (elle a déjà fait la Une de Midi Olympique). Elle y fait les beaux jours de l'équipe du Lyon Olympique Universitaire (LOU), acteur majeur du top niveau national féminin, avec qui elle a été **championne de France en 2013**. Elle est aussi la préparatrice physique du centre de formation et des espoirs de l'équipe lyonnaise jusqu'en 2019. Peu à peu elle découvre le Crossfit, discipline dans laquelle elle excelle très rapidement au point de devenir la **n°1 Française** en 2019. Elle est la première française de l'histoire à s'être qualifiée (avec quatre compatriotes) pour les championnats du monde (Crossfit Games 2019) où elle termine à la 33^{ème} place. En 2021, elle termine à la **3^e place des championnats du monde par équipe** (Crossfit Games 2021).

Passionnée de Rugby, travailleuse acharnée, porteuse de valeurs morales, Carole a immédiatement accepté d'être marraine du projet afin de partager avec nos élèves son expérience de sportive de très haut niveau.



KOUMBA DIARRA

Née le 18 juin 2001 à Sarcelles (95), Koumba est une de mes anciennes élèves et joueuse du collège Chantereine de Sarcelles ayant participé activement au projet “LONDRES 2015, 20 Rugbywomen, un rêve, une tournée”.

Enrichie par cette expérience et animée par une soif de découverte, Koumba a décidé de changer radicalement d’environnement et a réussi à intégrer le prestigieux club de l’U.S.A.P. (Union sportive arlequins perpignanaise). Après deux titres de **Championne de France scolaire en 2018 et 2019** et avoir brillamment obtenu son Baccalauréat et le statut de Sportive de Haut Niveau, elle vit désormais à Lyon où elle poursuit ses études supérieures et joue au maintenant **Stade Métropolitain**.

Koumba a également participé au projet “Le train 2023” qui avait pour ambition de mettre en avant les portraits et les témoignages de plusieurs joueurs et joueuses de rugby en les affichant en taille XXL dans les différents stades lors des matchs de la coupe du monde.

NOS PARTENAIRES SPORTIFS



Nous suivre...

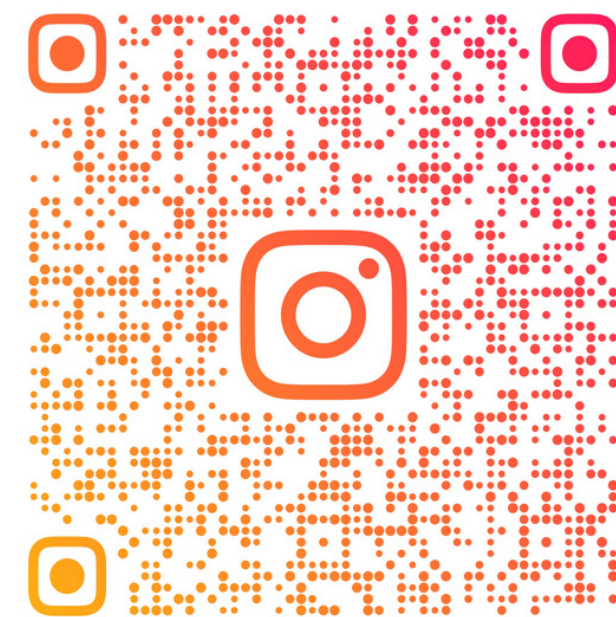


Instagram : asrugbybrassens



**Site officiel du
collège Brassens :**

**[https://college-brassens-
decines.etab.ac-lyon.fr/spip/](https://college-brassens-decines.etab.ac-lyon.fr/spip/)**



ASRUGBYBRASSENS



Contact

Florian CLEMENT
florian.clement@ac-lyon.fr

Collège G. BRASSENS
ce.0692157v@ac-lyon.fr
04 78 49 20 40