

1. Exemples de tableaux simples :

Dans ce type de tableau il y a un seul "sens" de lecture. Ils permettent de présenter des données d'expériences, des observations ...

J'apprends la méthode	J'applique la méthode												
<p>POUR LIRE :</p> <p>1. Lire le titre du tableau pour comprendre quelles informations il contient .</p> <p>2. Lire les titres des lignes ou des colonnes (les titres de lignes sont placés les uns en dessous des autres, les titres de colonnes sont placés les uns à côté des autres).</p> <p>3. Prendre connaissance des données contenues dans les cases du tableau (mots, images, nombres, symboles ...)</p> <p>4. Mettre en relation titres et données (exemple: le sable et l'étang sont les composantes minérales de cet environnement).</p> <p>POUR CONSTRUIRE :</p> <p>1. Trier les informations à répertorier dans le tableau.</p> <p>2. Choisir le sens de lecture</p> <p>3. En déduire le nombre de ligne et de colonne</p> <p>4. Donner un titre aux têtes de ligne ou de colonne</p> <p>5. Remplir le tableau</p>	<p>Deux présentations sont possibles :</p> <p>Lecture en ligne : les titres dans la 1ère colonne identifient les informations de la ligne.</p> <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Composantes minérales</td> <td>Sable, étang</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Etres vivants</td> <td>Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Manifestations de l'activité humaine</td> <td>Route, maison.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Les composantes d'un environnement</u></p> <p>Lecture en colonne : les titres dans la 1ère ligne identifient les informations de la colonne.</p> <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Composantes minérales</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Etres vivants</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Manifestations de l'activité humaine</td> </tr> <tr> <td>Sable, étang</td> <td>Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.</td> <td>Route, maison.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Les composantes d'un environnement</u></p>	Composantes minérales	Sable, étang	Etres vivants	Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.	Manifestations de l'activité humaine	Route, maison.	Composantes minérales	Etres vivants	Manifestations de l'activité humaine	Sable, étang	Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.	Route, maison.
Composantes minérales	Sable, étang												
Etres vivants	Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.												
Manifestations de l'activité humaine	Route, maison.												
Composantes minérales	Etres vivants	Manifestations de l'activité humaine											
Sable, étang	Herbe, abeille, papillons, escargot, chêne, sapin.	Route, maison.											

2.Exemples de tableaux à "double entrée":

Dans ce type de tableau, on met en relation des éléments qui se croisent horizontalement (lignes) et verticalement (colonnes).

J'apprends la méthode	J'applique la méthode																																			
<p>POUR LIRE :</p> <p>1. Lire le titre du tableau pour comprendre quelles informations il contient .</p> <p>2.Lire les titres des lignes ou des colonnes (les titres de lignes sont placés les uns en dessous des autres, les titres de colonnes sont placés les uns à côté des autres).</p> <p>3. Pour lire une case du tableau : regarder le titre de la ligne et le titre de la colonne qui lui correspondent .</p> <p>4. Mettre les données en relation : Exemple : le nombre de pattes de l'araignée est de 8.</p> <p>Pour comparer des valeurs, il faut utiliser "diminue, augmente, reste stable, est plus grand, est plus petit ..." Exemple : L'eau minérale n°1 contient plus de sodium que l'eau minérale n°2 .</p> <p>POUR CONSTRUIRE :</p> <p>1. Trier les informations à répertorier dans le tableau.</p> <p>2. Choisir les thèmes à mettre en relation</p> <p>3. En déduire le nombre de ligne et de colonne</p> <p>4. Donner un titre aux têtes de ligne ou de colonne</p> <p>5. Remplir le tableau</p>	<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>abeille</th> <th>araignée</th> <th>crabe</th> <th>papillon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Squelette externe</th> <td>présent</td> <td>présent</td> <td>présent</td> <td>présent</td> </tr> <tr> <th>Pattes</th> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <th>Antennes</th> <td>présentes</td> <td>absentes</td> <td>présentes</td> <td>présentes</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>Attributs de quelques êtres vivants à classer</u></p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Eau n°1 (en mg/L)</th> <th>Eau n°2 (en mg/L)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calcium</td> <td>241</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>Magnésium</td> <td>95</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sodium</td> <td>255</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Fluor</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>Composition de deux eaux minérales</u></p>		abeille	araignée	crabe	papillon	Squelette externe	présent	présent	présent	présent	Pattes	6	8	10	6	Antennes	présentes	absentes	présentes	présentes		Eau n°1 (en mg/L)	Eau n°2 (en mg/L)	Calcium	241	155	Magnésium	95	6	Sodium	255	12	Fluor	0	2
	abeille	araignée	crabe	papillon																																
Squelette externe	présent	présent	présent	présent																																
Pattes	6	8	10	6																																
Antennes	présentes	absentes	présentes	présentes																																
	Eau n°1 (en mg/L)	Eau n°2 (en mg/L)																																		
Calcium	241	155																																		
Magnésium	95	6																																		
Sodium	255	12																																		
Fluor	0	2																																		